19.04. 5-Б укр.літ. Добровольська В.Е.

**Тема:** Ідейний зміст повісті-казки

**Всеволода Зіновійовича Нестайка «Чарівні окуляри»**

**Мета:** повторити життєвий і творчий шлях Всеволода Нестайка, опрацювати та проаналізувати зміст твору «Чарівні окуляри», удосконалювати вміння читати уважно і вдумливо, розвивати творче осмислення прочитаного; формувати в учнів уміння будувати зв’язні висловлювання, розвивати логічне та асоціативне мислення; виховувати ввічливість, порядність, милосердне ставлення до людей, доброту, інтерес до книжок сучасних українських авторів.

**ХІД УРОКУ:**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань**

**Продовжити речення:**

**Сюжет – це…**

**Складові сюжету:…**

**Повість – це…**

**Моя улюблена повісь…**

**Мій улюблений прозовий герой…**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності**

**Дати відповідь на питання:**

**Які чарівні речі ви вже зустрічали у казках?**

**А якби вам потрапили до рук чарівні окуляри?**

**Як ви вважаєте, для чого вони? Що вони вміють?**



**IУ. Оголошення теми та мети уроку**

**Всеволод Зіновійович Нестайко «Чарівні окуляри» - правдиво-фантастична повість про надзвичайні пригоди київських школярів**

**Очікувані результати:**

* поглибити знання учнів про українських сучасних письменників;
* познайомитися з письменником Всеволодом Нестайком та його повістю «Чарівні окуляри»;
* охарактеризувати образ и Васі та Роми;
* довести, що добро та чесність перемагають зло і байдужість.

1. *Слово вчителя*

Діти, сьогодні на уроці, ми з вами поговоримо про життя і творчість Всеволода Нестайка; розглянемо правдиво-фантастичну повість «Чарівні окуляри»; з’ясуємо, чому автор визначив жанр свого твору, як правдиво-фантастична повість; проаналізуємо, як змінюється головні герої після всіх пригод, що з ними відбулися.

**ІV. Опрацювання навчального матеріалу**



1. **Пригадуємо відомості про автора.**
2. **Переказуємо повість-казку.**
3. **Аналізуємо вчинки героїв**
4. **Записуємо паспорт твору**

**VІ. Підсумовуюча бесіда**

*1. Бесіда*

* Що на уроці було головним? Цікавим? Чого ви навчилися?

*2.* ***Інтерактивна вправа «Мікрофон»***

**-** А що я зробив би я, якби в мене були чарівні окуляри?

**VII. Домашнє завдання**

Прочитати повість Зірки Мензатюк «Таємниця козацької шаблі»або прослухати за покликанням. Вміти переказати.

<https://www.google.com/search?q=%D1%82%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97+%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96+%D0%B0%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0&rlz=1C1SQJL_ruUA832UA832&oq=%D1%82%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%8F+%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D1%97+%D1%88%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%96&aqs=chrome.6.69i57j0i512l3j0i20i263i512j0i512l5.12166j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:a87a1ab1,vid:lA7yA2SvDtQ>

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)